



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS**

**DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

**SEMINARIO OPTATIVO**

**Unidad latinoamericana y descolonización**

**(1900-1955)**

**AÑO 2023**

**Segundo Cuatrimestre**

**Duración: 64 hs.**

**MODALIDAD DE CURSADA:**

**Para estudiantes de UNLa presencial.**

**Modalidad híbrida (clases presenciales con posibilidad de conexión remota para estudiantes externos).**

**PROFESOR: ERNESTO DUFOUR**

**EQUIPO DOCENTE: FACUNDO DI VINCENZO, MAURO SCÍVOLI, DANIELA D ´AMBRA**

**DOCENTES INVITADOS: MARCOS MELE, MARA ESPASANDE, EMANUEL BONFORTI, JAVIER LOPEZ**

**DÍAS Y HORARIOS: LUNES DE 18 A 22 HS.**

---

## **1. FUNDAMENTACIÓN**

La Universidad Nacional de Lanús desde su momento inaugural se halla comprometida con los estudios sobre América Latina en pos de la defensa de la integración regional. Tras ese horizonte, se estableció en forma transversal y obligatoria el Seminario de Pensamiento Nacional y Latinoamericano y también se impulsó la elaboración del *Atlas Histórico* de América Latina y el Caribe. En el mismo sentido, en 2014 se creó el Centro de Estudios de Integración Latinoamericana "Manuel Ugarte", donde se llevan a cabo actividades ligadas a la investigación y la difusión de la historia y el pensamiento latinoamericano. Estas, y otras iniciativas, proponen realizar aportes en los procesos de descolonización pedagógica y cultural que permitan cuestionar la matriz eurocéntrica ajena a los saberes y necesidades de nuestros pueblos.

En este marco, el presente seminario se articula con las propuestas desarrolladas por el CEIL ya que dentro de las líneas prioritarias de investigación se encuentra la recuperación de la fecunda obra de los Pensadores Latinoamericanos en torno al legado de la unidad continental. Por otra parte, la propuesta constituye la continuidad y profundización del Seminario Optativo "Manuel Ugarte: pensador de la Nación Latinoamericana dictado entre 2018 y 2020.

El presente Seminario propone estudiar la obra de distintos pensadore/as de la primera mitad del siglo XX en torno a los problemas de la descolonización cultural y pedagógica y la integración de los pueblos de América Latina y el Caribe. El objetivo es analizar desde el pensamiento de cada autor/a en su contexto histórico y geográfico de producción.

Iniciaremos el recorrido explorando la obra de los principales referentes de la denominada *Generación del 900*, de los cuales Manuel Ugarte fue uno de los más destacados y representativos. Reconocido como poeta, escritor, militante y político fue uno de los precursores del antiimperialismo y del nacionalismo latinoamericano. Ugarte realizó aportes teóricos para pensar la historia regional pero también la teoría política y los desafíos vinculados a la educación, la descolonización cultural, la defensa de la soberanía y la integración regional. Pondremos en diálogo y en discusión su obra con la de José Martí, José Vasconcelos, Franz Tamayo, Rufino Blanco Fombona y Francisco Silva, a fin de analizar críticamente el legado de esta *Generación* que cuestionó la colonización cultural y bregó por la unidad continental.

En segundo lugar, trabajaremos la obra de Víctor Raúl Haya de la Torre y José Carlos Mariátegui quienes desde la región andina reflexionaron, también, sobre la integración de los pueblos y su identidad.

Centroamérica tendrá lugar a partir del estudio de la obra de José Arévalo, las transformaciones realizadas durante su gobierno y, también, la continuidad de las mismas durante la gestión de Jacobo Árbenz.

Por último, abordaremos algunos pensadores de la Cuenca del Plata que consideramos centrales para el estudio de la historia de las ideas en el campo de la integración y la descolonización: Alberto Methol Ferré, Vivian Trías, Juan Domingo Perón y Getulio Vargas.

Por otro lado, indagaremos en la utilización realizada por los autores estudiados de los conceptos de Iberoamérica, América Latina, América Española, socialismo nacional, nacionalismo colonialismo, imperialismo, Patria Grande y descolonización, entre otras categorías, así también como en las contribuciones realizadas tendientes a desarticular la colonización pedagógica.

Buscamos a partir de este recorrido analizar a aquellas obras que fueron concebidas en clave latinoamericanista a fin de dar cuenta de la existencia de una tradición de

pensamiento que excede la periodización elegida para esta propuesta, es rica y heterogénea y continúa en pleno desarrollo.

## **2. OBJETIVO GENERAL**

Conocer la obra de distintos pensadores de la primera mitad del siglo XX -y sus contextos históricos y geográficos de producción- en torno a la descolonización y la unidad de los pueblos de América Latina y el Caribe.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Estudiar los aportes de los pensadores analizados a la unidad regional considerando el contexto cultural, social, económico, geográfico y político en el cual fueron elaborados;
- b) Indagar la utilización realizada por los pensadores de los conceptos de Iberoamérica, América Latina, América Española, socialismo nacional, nacionalismo, colonialismo, imperialismo, Patria Grande y descolonización;
- c) Estudiar los aportes de los pensadores a la interpretación de la Historia Latinoamericana en clave integracionista;
- d) Abordar las ideas de los pensadores rastreando sus contribuciones tendientes a desarticular la colonización pedagógica;
- e) Contribuir a la reflexión tendiente al relanzamiento de la integración bajo las coordenadas actuales.

## **4. CONTENIDOS MÍNIMOS**

- Epistemología para la periferia. Matriz de pensamiento nacional y latinoamericana.
- Nociones e ideas desarrolladas por los pensadores de la Generación del 900. M. Ugarte, J. Martí, J. Vasconcelos, R. Blanco Fombona, F. Silva.
- Antiimperialismo y pensar situado en el pensamiento andino en los años '20 y '30: V. R. Haya de la Torre y J. C. Mariátegui.
- Unidad regional y pensamiento centroamericano: J. Arévalo. J. Árbenz.

- La unidad desde la Cuenca del Plata: A. Methol Ferré, Vivian Trías, Juan D. Perón, G. Vargas.

## 5. ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

### Unidad 1. Fundamentos epistemológicos de la unidad continental.

Pensar la integración/unidad y la descolonización de los pueblos latinoamericanos y caribeños desde la periferia. Ideas, nociones y conceptos fundamentales.

#### *Bibliografía obligatoria:*

1. Argumedo, A. (1992). *Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular*. Buenos Aires: Colihue. Cap. 1.
2. Jaramillo, A. (2016). "El continente de la esperanza o la Utopía de América", en Universidad Nacional de Lanús. *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe*. Lanús: Edunla. Disponible en: <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/presentacion.php>
3. Godoy, C.; Gómez, M. (2020). "Introducción" en *Pensamientos nuestroamericanos. Aportes para la descolonización epistémica*. Lanús: EDUNLA. Disponible en: [http://www.unla.edu.ar/documentos/centros/manuel\\_ugarte/pensamientos\\_nuestroamericanos.pdf](http://www.unla.edu.ar/documentos/centros/manuel_ugarte/pensamientos_nuestroamericanos.pdf)
4. Podetti, A. (1986). "La irrupción de América en la Historia", en *Revista Hechos e Ideas*, Buenos Aires, Noviembre-Diciembre, pp. 33-47.
5. Galasso, N. (2011). *América Latina: unidos o dominados*. Buenos Aires: Ediciones Instituto Superior Dr. Arturo Jauretche, pp. 23-40.
6. Maturo, G. (2011 ) *El Humanismo en la Argentina indiana y otros ensayos sobre la América colonial*. Buenos Aires: Ed. Biblos.

#### *Bibliografía optativa:*

- Ardao, Arturo, "Génesis de la idea y del nombre de América Latina", en *América Latina y la latinidad*, México, UNAM, 1993.

- Argumedo, Alcira. *¿Desde que nosotros pensar la modernidad?* Buenos Aires, Ediciones del Pensamiento Nacional, 2009.
- Chávez, F. (2012). *Epistemología para la periferia*. Remedios de Escalada, Universidad Nacional de Lanús.
- Jaramillo, A. (2016). “América colonial” en *Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica*. Lanús: EDUNLA.
- Oporto, M. (2020). “La educación argentina y la deslatinoamericanización” en *Revista Allá Ité. Territorio y cultura en América*. Disponible en: <http://revistaallaite.unla.edu.ar/68/la-educaci-n-argentina-y-la-deslatinoamericanizaci-n>
- Pestanha, Francisco y Bonforti, Emanuel, *Introducción al pensamiento nacional*, Remedios de Escalada, EDUNLa, 2014, pp. 145-157.
- Salazar Bondy, A. *¿Existe una filosofía latinoamericana?* Ediciones varias.
- Zea, L. (1965). *El pensamiento latinoamericano*. México: Portamaca.
- Zea, L. (1975). *La filosofía americana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI.

## **Unidad 2. La Generación del 900. La obra de Manuel Ugarte.**

América Latina y el Caribe hacia 1900. El desmembramiento de América y la formación de los Estados oligárquicos minero-agro-exportadores. La reacción antipositivista. El antiimperialismo en la generación del 900. Manuel Ugarte. Su convicción acerca del peligro imperialista. “El peligro yanqui”. Ugarte y la Cuestión Social en Latinoamérica 1900-1910. Concepto de Nación Latinoamericana. Aportes historiográficos. Las Revoluciones Americanas. Conceptos de “Patria Grande” y “Patria Chica”. Positivismo y racismo. Colonialismo, imperialismo y el destino de los latinoamericanos. El colonialismo ideológico y el rol jugado por los medios de comunicación. Ugarte y los Movimientos de Liberación Nacional, el peronismo.

### *Bibliografía obligatoria:*

- Galasso, N. (1974). *Manuel Ugarte y la lucha por la unidad latinoamericana*, Buenos Aires: Eudeba. Capítulos 1, 2 y 3.

- Ugarte, M. (1962). *El destino de un continente* [1923]. Buenos Aires: Ediciones de la Patria Grande, 1962. “Ante la victoria anglosajona”, pp. 301-339.
- Ugarte, M. (1962). *El destino de un continente* [1923]. Buenos Aires: Ediciones de la Patria Grande. “El lobo y sus corderos”, pp. 11-46.
- Ugarte, M. (1987). *La Nación latinoamericana*. Caracas: Biblioteca Ayacucho. “La defensa latina (1901)”, pp. 3-9; “El peligro yanqui (1901)”; pp. 65-70.
- Ugarte, M. (1960). *La Patria Grande*. Buenos Aires: Ed. Coyoacán.
- Ugarte, M. (2014). *Mi campaña hispanoamericana* [1922]. Buenos Aires: Punto de encuentro. pp. 25-66 y 91-163.

*Bibliografía complementaria:*

- Barrios, M. A. (2007). *El latinoamericanismo en el pensamiento de Manuel Ugarte*. Buenos Aires: Biblos, 2007.
- Di Vincenzo, F.; D’Ambra, D. (comp.) (2019). *Manuel Ugarte. Legado, vigencia y porvenir*. Lanús: EDUNLA.
- Di Vincenzo, Facundo, *Manuel Ugarte en la Revolución Mexicana (1910-1920)*, en *Revista Viento Sur*, Remedios de Escalada, Año 7, nº 16, octubre 2017, pp. 112-118.
- Maíz, C. (2003). *Imperialismo y cultura de la resistencia. Los ensayos de Manuel Ugarte*. Córdoba: Corredor Austral.
- Piñeiro Iñiguez, C. (2014). *Pensadores Latinoamericanos del siglo XX*. Buenos Aires: Ariel.
- Ramos, J. A. (1961). *Manuel Ugarte y la Revolución Latinoamericana*. Buenos Aires: Coyoacán.

**Unidad 3. El caribe frontera imperial. La obra de José Martí.**

El Caribe: frontera imperial. Breve historia desde la conquista a la independencia de los territorios españoles. La Guerra hispano-estadounidense. Breve recorrido por la historia de Estados Unidos desde 1850 a 1899. Las intervenciones norteamericanas en México, Cuba, Panamá, Puerto Rico y Nicaragua. Cuba y la Enmienda Platt. José Martí y su obra *Nuestra América*.

- Martí, J. (1978). *Nuestra América*. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1978, pp. 26-33.
- Martí, J. (1999). *José Martí: Instrucción y Educación*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Bosch, J. (1985). De *Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe, frontera Imperial*. Buenos Aires: Ed. Sarpe, selección de textos. Disponible en:  
[http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/cris\\_colon.pdf](http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/cris_colon.pdf)

#### *Bibliografía complementaria*

- Arpini, A. (ed.). (2000). *Razón política y discurso social latinoamericano. El pensamiento fuente de Alberdi, Betances, Hostos, Martí y Ugarte*. Buenos Aires: Biblos.
- Contardi, S. (1995). *José Martí. La lengua del destierro*. Rosario: UNR.
- Martí, J. (1990). *Ideario pedagógico*. La Habana: Pueblo y Educación.
- Martí, J. (2010). *Escritos sobre América*. Buenos Aires: Capital Intelectual. - (2010). *Interculturalidad y humanismo*. México. Universidad Intercultural de Chiapas.
- Fernández Retamar, R. (1993). *Nuestra América y Occidente en Algunos usos de civilización y barbarie*. Buenos Aires: Letra Buena.
- Guerra Villaboy, S. (2006). *Breve Historia de América Latina*. La Habana: Instituto Cubano del Libro.
- Guevara, E. (1961). “Cuba: ¿Excepción histórica o vanguardia en la lucha anticolonialista?”, en *Revista Verde Olivo*.
- Castro, F. (2005). “La historia me absolverá” [1953]. : La Habana: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado.

#### **Unidad 4: México, revolución y mestizaje. La obra de José Vasconcelos**

La conquista, colonización, resistencia y sincretismo en México. Reflexiones, indagaciones y búsqueda de una identidad soberana frente a las invasiones europeas y norteamericanas. La Revolución Mexicana. José Vasconcelos y la Raza cósmica. Origen y objeto del continente Latinos y sajones, probable misión de ambas razas. Educación y descolonización. Recuperación del legado bolivariano en la obra de Vasconcelos.

#### *Bibliografía obligatoria:*

- Jaramillo, A. (2014). “Prólogo” en Vasconcelos, J. *Bolivarismo y monroísmo. Temas iberoamericanos*. Lanús: Edunla.
- Vasconcelos, J. (1948). “El mestizaje”, en Vasconcelos, José, *La Raza Cósmica. Misión de la Raza Americana*. Buenos Aires: Espasa Calpe, pp. 13-57.
- Vasconcelos, J. (2014). *Bolivarismo y monroísmo. Temas iberoamericanos*. Lanús: Edunla. Selección de textos.

*Bibliografía complementaria:*

- Piñeiro Iñiguez, C. (2014). *Pensadores Latinoamericanos del siglo XX*. Buenos Aires: Ed. Ariel.
- Recalde, A. (2019). “José Vasconcelos en la Universidad. Vasconcelos en la Universidad Autónoma de México” en Di Vincenzo, F.; Espasande, M.; Godoy, C. (comp.). *Una hora americana*. Lanús: EDUNLA.
- Vasconcelos, J. (1949). “La filosofía de la coordinación” en Actas del Primer Congreso Nacional de Filosofía. Buenos Aires: Universidad Nacional de Cuyo.
- Vasconcelos (2009). *Antología de textos sobre educación*. México: Trillas.
- Octavio Paz, *El laberinto de la soledad*, Ediciones Cuadernos Americanos, México, 1950.
- Ribeiro, D. (1969). “Los pueblos testimonio: Los pueblos mesoamericanos en *Las Américas y la civilización* [Tomo I de 3 tomos], Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, pp. 199-207.
- Womacj, J., (1969). “Los pueblos claman revolución” en *Zapata y la Revolución Mexicana*. México: Siglo XXI editores. pp. 220 a 252.
- Mancisidor, J. (1968). *Historia de la Revolución Mexicana, El gusano de la luz*. México D.F., s/f.

**Unidad 5: Bolivarismo y antimilitarismo, Rufino Blanco-Fombona y Francisco Silva**

La editorial *América* de Rufino Blanco-Fombona y la difusión del ideario bolivariano en Europa. La revalorización del legado indo-hispánico en la América Latina de comienzos del siglo XIX. La generación del '98 española y su influencia en el pensamiento latinoamericano.

Las críticas a la historiografía liberal mitrista por parte de Blanco-Fombona y Francisco Silva. Antecedentes del revisionismo histórico a comienzos del siglo XX. La recuperación de los caudillos federales en la historia nacional. El patriotismo continental de Bolívar, San Martín y Artigas.

- Blanco Fombona, R. (1944). *El pensamiento vivo de Bolívar*. Buenos Aires: Editorial Losada. Selección de textos.
- Silva, F. (1918). *El Libertador Bolívar y el Deán Funes en la Política Argentina: Revisión de la Historia Argentina* (Selección de textos). Madrid: Editorial América.

### **Unidad 6: El Pensamiento andino, “ni calco ni copia”**

**Franz Tamayo y la formación de una pedagogía nacional.** Recorrido por la vida y obra de Franz Tamayo. Creación de una pedagogía nacional en Bolivia. La cuestión de la raza. Lo que se debe enseñar. Como se debe enseñar. El carácter nacional. El valor de la historia. El valor de la ciencia. La energía y los recursos naturales. Poesía de Franz Tamayo.

### **El socialismo andino, debates entre Haya de la Torre y Mariátegui**

Introducción al pensamiento andino. Estado oligárquico y colonialismo interno. José Carlos Mariátegui. Sus 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Esquema de la evolución económica en Perú. Haya de la Torre. Características principales de la Alianza Popular Revolucionaria Americana (APRA). La emancipación de América Latina. Sus lecturas del Imperialismo Británico y la Rusia Soviética. Discusiones con Mariátegui.

#### ***Bibliografía obligatoria:***

- Haya de la Torre, V. R. (1954). *¿A dónde va Indoamérica?* Buenos Aires: Editorial Indoamérica.
- Haya de la Torre, V. R., “Programa Mínimo del Partido Aprista Peruano”, discurso del 23/8/1931.
- Mariátegui, J. C. (2009). *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana [1928]*, Buenos Aires, Capital intelectual. (selección de textos)

- Mariategui, J.C. (1980). "La Unidad de la América Indo-Española", en *Temas de Nuestra América*. Lima: Amauta. Pág. 13-17.
- Tamayo, F. (1978). *La formación de la pedagogía nacional [1910]*. Caracas: Editorial Ayacucho.

*Bibliografía complementaria:*

- Bonilla, H. (1997). "Perú y Bolivia" en Leslie Bethell (Comp.). *Historia de América Latina*. Tomo VI. México: Ed. Crítica. pp. 202-237.
- Haya de la Torre, Víctor Raúl, *Construyendo el Aprismo* (selección de textos), Ed. Claridad, Buenos Aires, 1933.
- Haya de la Torre, V. R. (1927). *Por la emancipación latinoamericana* (selección de textos), Gleizer Editor: Buenos Aires.
- Haya de la Torre, Víctor Raúl, *Por la emancipación latinoamericana* (selección de textos), Gleizer Editor, Buenos Aires, 1927.
- Mariátegui, J.C. "Punto de vista antiimperialista", tesis presentada en junio de 1929.
- Mariátegui, J. C. (1980). *Temas de Nuestra América*. Lima: Amauta.
- Mariátegui, J. C. (2010). *La tarea americana*. Buenos Aires: CLACSO / Prometeo Libros.
- Herbert Klein, (1948). *Historia de Bolivia*, Ed. Juventud, La Paz.

**Unidad 7. Centroamérica y el pensamiento integracionista.**

Pensar la Patria Grande desde Centroamérica. Esbozo biográfico de Juan José Arévalo y sus lazos político-intelectuales en el Río de la Plata. Breve historia de América Central. El legado de Francisco Morazán y la Confederación Centroamericana. La balcanización de América Central. "Istmania", el proyecto de Juan José Arévalo para reconstruir la unidad de América Central. La Guatemala de Jacobo Árbenz y el peronismo.

*Bibliografía obligatoria*

- Arévalo, J. J. (1964). José, *Itsmania o la unidad revolucionaria de Centroamérica* (selección de textos), Buenos Aires: ABC.
- Arévalo, J. (1954). *Guatemala. La Democracia y el Imperio*. Buenos Aires: Renacimiento.
- Pérez Brignoli, H. (1985). *Breve Historia de Centroamérica*. Madrid: Alianza.

*Bibliografía complementaria:*

- Arenas, C. (1990). *Centro América en el vértice de la Historia*. Guatemala: Asociación para el avance de las Ciencias Sociales en Guatemala (AVANCSO).
- Carmack, R. (ed.). (1993). *Historia general de Centroamérica*. San José: FLACSO Costa Rica.
- García Ferreira, R. (2012). *La Revolución Guatemalteca y el legado del Presidente Arbenz*. Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica.
- Torres Rivas, E. (1993). *Historia General de Centroamérica*. Madrid: FLACSO
- Vilas, C. (1994). *Mercado, Estados y Revoluciones. Centroamérica 1950- 1990*. México: UNAM.

**Unidad 8: Pensar (y hacer) la unidad desde el Sur. La Cuenca del Plata: núcleo básico de aglutinación.**

Alberto Methol Ferré: América Latina y los Estados Continentales. Juan Domingo Perón, el ABC y la Tercera posición. Getulio Vargas y la unidad suramericana. El Socialismo Nacional Latinoamericano, aportes de Vivian Trías y Jorge Abelardo Ramos.

*Bibliografía obligatoria*

- Chávez, F. (1984). *Estudio preliminar a la obra de Juan Domingo Perón, Tercera posición y Unidad Latinoamericana*. Disponible en: <https://es.slideshare.net/LealtadYMovilizacion/juan-peron-tercera-posicion-y-unidad-latinoamericana>
- Methol Ferré, Alberto, “Los Estados industriales”, en Methol Ferré, Alberto, *Los Estados Continentales y el Mercosur*, Buenos Aires, Ediciones Instituto Superior Arturo Jauretche – SADOP, 2009, pp. 57-77.
- Perón, Juan Domingo, “Integración Latinoamérica”, en Perón, Juan Domingo, *Latinoamérica ahora o nunca*, Buenos Aires, Editorial Dialogo, 1968, pp. 89-111.
- Ramos, J. A. (1949). *América Latina, un país*. Buenos Aires: Editorial Octubre.
- Ramos, J. A. (2021). *Historia de la Nación Latinoamericana*. [1968. Buenos Aires: Editorial Continente.

- Trías, V. (1960). *El imperialismo en el Río de la Plata (selección de textos)*, Buenos Aires: Coyoacán.
- Vargas, G. (1944). “La unidad brasileña y la solidaridad americana”, en Vargas, Getulio, *Brasil en Armas*, Buenos Aires: Mundo Atlántico. pp. 52-57.

*Bibliografía complementaria:*

- Barrios, Miguel Ángel. (2016). *El pensamiento de Perón. Recorrido geopolítico e itinerario histórico*. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Cisneros, Andrés; Piñeiro Iñíguez, Carlos. (2002). *Del ABC al Mercosur. La integración latinoamericana en la doctrina y praxis del peronismo*. Buenos Aires: Nuevo Hacer.
- Ferla, Salvador, *La tercera posición ideológica y apreciaciones sobre el retorno de Perón*, Buenos Aires, Ediciones Meridiano, 1974, pp. 20-27.
- Gullo, M (2014). *La Insubordinación fundante. Breve historia de la construcción del poder de las naciones*. Bs. As. Ed Biblos.
- Methol Ferré, A. (1967). *El Uruguay como problema*. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental.
- Methol Ferré, A. (1973). *Geopolítica de la Cuenca Del Plata*. Buenos Aires: Peña Lillo.
- Methol Ferré, Alberto, “Las tres épocas de la globalización”, en Methol Ferré, Alberto, *Los Estados Continentales y el Mercosur*, Buenos Aires, Ediciones Instituto Superior Arturo Jauretche – SADOP, 2009, pp. 89-101.
- Moniz Bandeira, A. (2003). *Conflicto e integración en América del Sur. Brasil, Argentina y Estados Unidos. De la Triple Alianza al Mercosur 1870-2003*. Río de Janeiro: Revan.
- Piñeiro Iñíguez, Carlos. (2013). *Perón. La construcción de un ideario*. Buenos Aires: Editorial Ariel.
- Recondo, G. (2003). *El sueño de la Patria Grande. Ideas y antecedentes integracionistas en América Latina*. Buenos Aires: Ciccus.
- Vitale, L. (2002). *De Bolívar al Che. La larga marcha por la Unidad y la Identidad Latinoamericana*. Buenos Aires: Ediciones Cucaña.

## 6. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

El Seminario está orientado bajo la modalidad de *aula Taller*. En tal sentido, las clases se organizan a partir de la exposición de los docentes como así también del trabajo áulico con los textos. También se incorporarán materiales didácticos en otros formatos (audiovisuales). Asimismo, se parte siempre de los conocimientos de lo/as estudiantes a fin de volver significativo el proceso de aprendizaje.

La cursada estipula dos instancias de evaluación individual escrita a fin de cotejar el proceso de análisis crítico de las lecturas. La primera, una reseña bibliográfica y, la segunda, la elaboración de un *trabajo monográfico* en donde se presenten algunos de los elementos conceptuales desarrollados durante el Seminario, a partir de la elección de un tema específico.

## 7. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Durante el cuatrimestre se desarrollará una exposición grupal sobre algunos aspectos de los textos trabajados en clase y la bibliografía obligatoria y complementaria. Sobre este material se realizarán *trabajos prácticos* con el fin de identificar períodos y características de los distintos momentos históricos, así como un análisis crítico de la mirada de los autores tratados durante el seminario. El trabajo práctico será de entrega obligatoria para regularizar la cursada y aprobación de la materia.

## ANEXO - CRONOGRAMA DE LECTURAS

Clase 1	Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Argumedo, A. (1992). <i>Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento nacional y popular</i>. Buenos Aires: Colihue. Cap. 1.</li><li>Jaramillo, A. (2016). "El continente de la esperanza o la Utopía de América", en Universidad Nacional de Lanús. <i>Atlas Histórico de América Latina y el Caribe</i>. Lanús: Edunla. Disponible en: <a href="http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/presentacion.php">http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/presentacion.php</a></li><li>Godoy, C.; Gómez, M. (2020). "Introducción" en <i>Pensamientos nuestroamericanos. Aportes para la descolonización epistémica</i>. Lanús: EDUNLA. Disponible en:</li></ul>
---------	----------	--

		<a href="http://www.unla.edu.ar/documentos/centros/manuel_ugarte/pensamientos_nuestroamericanos.pdf">http://www.unla.edu.ar/documentos/centros/manuel_ugarte/pensamientos_nuestroamericanos.pdf</a>
Clase 2	Unidad 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podetti, A. (1986). "La irrupción de América en la Historia", en <i>Revista Hechos e Ideas</i>, Buenos Aires, Noviembre-Diciembre, pp. 33-47.</li> <li>2. Galasso, N. (2011). <i>América Latina: unidos o dominados</i>. Buenos Aires: Ediciones Instituto Superior Dr. Arturo Jauretche, pp. 23-40.</li> <li>3. Maturo, G. (2011) <i>El Humanismo en la Argentina indiana y otros ensayos sobre la América colonial</i>. Buenos Aires: Ed. Biblos. Introducción.</li> </ol>
Clase 3	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galasso, Norberto <i>Manuel Ugarte y la lucha por la unidad latinoamericana</i>, Buenos Aires, Eudeba, 1974. Capítulos 1, 2 y 3.</li> </ul>
Clase 4	Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugarte, Manuel, <i>La Nación latinoamericana</i>, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1987. "La defensa latina (1901)", pp. 3-9; "El peligro yanqui (1901)"; pp. 65-70.</li> <li>• Ugarte, <i>Mi campaña hispanoamericana</i> [1922], Buenos Aires, Punto de encuentro, 2014, pp. 25-66 y 91-163.</li> <li>• Ugarte, Manuel, <i>La Patria Grande</i>, Buenos Aires, Coyoacán, 1960.</li> <li>• Ugarte, <i>El destino de un continente</i> [1923], Buenos Aires, Ediciones de la Patria Grande, 1962. "Ante la victoria anglosajona", pp. 301-339.</li> <li>• Ugarte, <i>El destino de un continente</i> [1923], Buenos Aires, Ediciones de la Patria Grande, 1962. "El lobo y sus corderos", pp. 11-46.</li> </ul>
Clase 5	Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martí, J. (1978). <i>Nuestra América</i>. Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1978, pp. 26-33.</li> <li>• Martí, J. (1999). <i>José Martí: Instrucción y Educación</i>. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.</li> <li>• Bosch, J. (1985). <i>De Cristóbal Colón a Fidel Castro. El Caribe, frontera</i></li> </ul>

		<p><i>Imperial</i>. Buenos Aires: Ed. Sarpe, selección de textos. Disponible en: <a href="http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/cris_colon.pdf">http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium/bv/ce/scpd/LX/cris_colon.pdf</a></p>
Clase 6	Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Jaramillo, A. (2014). "Prólogo" en Vasconcelos, J. <i>Bolivarismo y monroísmo. Temas iberoamericanos</i>. Lanús: Edunla.</li> <li>● Vasconcelos, J. (1948). "El mestizaje", en Vasconcelos, José, <i>La Raza Cósmica. Misión de la Raza Americana</i>. Buenos Aires: Espasa Calpe, pp. 13-57.</li> <li>● Vasconcelos, J. (2014). <i>Bolivarismo y monroísmo. Temas iberoamericanos</i>. Lanús: Edunla. Selección de textos.</li> </ul>
Clase 7	Unidad 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Blanco Fombona, R. (1944). <i>El pensamiento vivo de Bolívar</i>. Buenos Aires: Editorial Losada. Selección de textos.</li> <li>● Silva, F. (1918). <i>El Libertador Bolívar y el Dean Funes en la Política Argentina: Revisión de la Historia Argentina</i> (Selección de textos). Madrid: Editorial América.</li> </ul>
Clase 8	Unidad 6	<p>Tamayo, Franz, "Creación de la pedagogía Nacional" (selección de textos), en: Tamayo, Franz, <i>Obra Escogida</i>, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979, pp. 4-105.</p>
Clase 9	Unidad 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Haya de la Torre, V. R. (1954). <i>¿A dónde va Indoamérica?</i> Buenos Aires: Editorial Indoamérica.</li> <li>● Haya de la Torre, Víctor Raúl, "Programa Mínimo del Partido Aprista Peruano", discurso del 23/8/1931.</li> <li>● Mariátegui, J. C. (2009). <i>7 ensayos de interpretación de la realidad peruana [1928]</i>, Buenos Aires, Capital intelectual. (selección de textos)</li> <li>● Mariategui, J.C. (1980). "La Unidad de la América Indo-Española", en <i>Temas de Nuestra América</i>. Lima: Amauta. Pág. 13-17.</li> </ul>

Clase 10	Unidad 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Arévalo, Juan José, <i>Itsmania o la unidad revolucionaria de Centroamérica</i> (selección de textos), Buenos Aires, ABC, 1964.</li> <li>● Arévalo, J. (1954). <i>Guatemala. La Democracia y el Imperio</i>. Buenos Aires: Renacimiento.</li> <li>● Pérez Brignoli, H. (1985). <i>Breve Historia de Centroamérica</i>. Madrid: Alianza.</li> </ul>
Clase 11	Unidad 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Methol Ferré, Alberto, “Los Estados industriales”, en Methol Ferré, Alberto, <i>Los Estados Continentales y el Mercosur</i>, Buenos Aires, Ediciones Instituto Superior Arturo Jauretche – SADOP, 2009, pp. 57-77.</li> </ul>
Clase 12	Unidad 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perón, Juan Domingo, “Integración Latinoamérica”, en Perón, Juan Domingo, <i>Latinoamérica ahora o nunca</i>, Buenos Aires, Editorial Dialogo, 1968, pp. 89-111.</li> <li>● Chávez, F. (1984). <i>Estudio preliminar a la obra de Juan Domingo Perón, Tercera posición y Unidad Latinoamericana</i>. Disponible en: <a href="https://es.slideshare.net/LealtadYMovilizacion/juan-peron-tercera-posicion-y-unidad-latinoamericana">https://es.slideshare.net/LealtadYMovilizacion/juan-peron-tercera-posicion-y-unidad-latinoamericana</a></li> <li>● Vargas, Getulio, “La unidad brasileña y la solidaridad americana”, en Vargas, Getulio, <i>Brasil en Armas</i>, Buenos Aires, Mundo Atlántico, 1944, pp. 52-57.</li> </ul>
Clase 13	Unidad 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trías, V. (1960). <i>El imperialismo en el Río de la Plata (selección de textos)</i>, Buenos Aires: Coyoacán.</li> <li>● Ramos, J. A. (1949). <i>América Latina, un país</i>. Buenos Aires: Editorial Octubre.</li> <li>● Ramos, J. A. (2021). <i>Historia de la Nación Latinoamericana</i>. [1968. Buenos Aires: Editorial Continente.</li> </ul>